

Proyecto *Red LEO* (Lectura, escritura y oralidad)

Justificación

El tema de la lectura y la escritura en la educación superior comenzó a hacerse un lugar en los programas de investigación de las universidades argentinas a mediados de los años '80 y cobró un impulso notable en las siguientes décadas. En virtud de la generalizada percepción de que se estaban operando cambios en el rendimiento comunicativo de las nuevas generaciones, y frente a la necesidad de dotar de fundamento científico a los dispositivos de intervención pedagógica, aumentó de manera considerable el número de estudios y eventos académicos específicos, nacieron y se consolidaron grupos de investigación en la mayor parte de las universidades nacionales, y se registró una importante producción editorial en torno al tema. En forma paralela, se pusieron en marcha nuevos espacios institucionales (por lo general cursos y talleres en los primeros tramos de la carrera universitaria y, en menor medida, asignaturas curriculares específicas) destinados a promover mejoras en las prácticas de comunicación académica.

Ahora bien, la consolidación de este nuevo campo no ha impactado aún de manera decisiva en las políticas institucionales. Por lo general se registran acciones aisladas, discontinuas, con escasa asignación presupuestaria y débil inserción curricular. La preocupación por acompañar a los estudiantes en el aprendizaje de la comunicación académica se origina en iniciativas individuales o de pequeños grupos que se hacen cargo de cursos, talleres o tutorías de corta duración y orientación *remedial*. Mucho menos frecuentes son las propuestas institucionalizadas, permanentes, ubicadas en ciclos académicos completos (cuatrimestrales o anuales) y con orientación *formativa* y *epistémica*.

En el caso particular de la UNICEN, sabemos que existen espacios de docencia e investigación dedicados a las prácticas de lectura y escritura académicas pero la escasa comunicación de experiencias –entre unidades académicas, entre las mismas facultades o entre los docentes e investigadores– impide vislumbrar el potencial que tales espacios poseen para concebir programas institucionales de mayor alcance. El aislamiento y la escasa comunicación también dificultan las posibilidades de optimizar recursos

humanos, procurar mayores recursos materiales, evaluar resultados y –sobre todo– afrontar problemas comunes. Por tal razón la Secretaría Académica de Rectorado, a través del Área LEO (Lectura, Escritura y Oralidad) del Departamento de Lenguas, pone a consideración de la comunidad educativa la presente propuesta de constitución de una Red intrainstitucional que promueva el diálogo sobre la temática de referencia, fortalezca la cooperación entre docentes e investigadores e impulse proyectos conjuntos (entre docentes, grupos y unidades académicas).

Dependencia convocante

Secretaría Académica, Departamento de Lenguas, Área LEO (Lectura, Escritura y Oralidad).

Destinatarios

La convocatoria se dirige a todos los actores universitarios interesados en la temática.

Objetivos generales

Fortalecer la interrelación entre los miembros de la comunidad universitaria involucrados en actividades de enseñanza, aprendizaje, investigación y extensión vinculadas con la comunicación académica.

Promover una mayor visibilidad institucional de las acciones de docencia, investigación y extensión relacionadas con la temática de la convocatoria.

Impulsar acciones destinadas al fortalecimiento de los procesos de inserción y permanencia de los estudiantes universitarios y al mejoramiento de su formación académica y profesional.

Objetivos específicos

Crear un espacio institucional de intercambio, comunicación de experiencias y resultados de investigación sobre lectura, escritura y oralidad en ámbitos de estudio e investigación.

Estimular la discusión sobre tendencias y enfoques teóricos que subyacen a las propuestas de lectura, escritura y oralidad en la universidad.

Realizar un relevamiento de actividades curriculares y extracurriculares destinadas al mejoramiento de prácticas de lectura, escritura y oralidad en la UNICEN.

Enriquecer las prácticas pedagógicas existentes y contribuir a la formulación de nuevas propuestas de intervención para favorecer el desempeño comunicativo de los estudiantes en su etapa de formación.

Promover en los colegas de todas las disciplinas un mayor involucramiento en tareas de alfabetización académica.

Dinámica de trabajo

La Red LEO estará conformada por miembros de la comunidad educativa de la UNICEN interesados en temas de comunicación académica. En especial se espera que la Red pueda nuclear a docentes de todas las unidades académicas y dependencias del Rectorado.

La coordinación de la Red estará a cargo del Departamento de Lenguas, dependencia cuyas responsabilidades principales serán: gestionar las actividades anuales, organizar las reuniones presenciales, administrar los intercambios a distancia (mediante un aula virtual), difundir información relevante para los miembros de la Red, promover la cooperación entre los participantes y, progresivamente, impulsar la incorporación de nuevos miembros.

Los miembros de la Red tendrán participación plena y voluntaria en todas o en algunas de las actividades anuales, de acuerdo con las necesidades e intereses de sus grupos, cátedras y/o áreas de pertenencia¹. Transcurrida la primera etapa de constitución de la Red (prevista para la segunda mitad del presente año), la agenda de trabajo será co-diseñada entre todos los miembros. Para ello se establecerá un mecanismo de presentación y evaluación conjunta de propuestas y se definirá un calendario. De este modo, cada miembro –de acuerdo con sus posibilidades– será participante, impulsor, organizador y realizador de la Red.

La dinámica de trabajo se concretará en reuniones presenciales periódicas e intercambios permanentes en la plataforma virtual de la Secretaría Académica. En lo que refiere a las instancias presenciales cabe destacar que por razones organizativas propias del período inicial los dos primeros encuentros se realizarán en la sede Tandil pero posteriormente las reuniones rotarán entre las distintas sedes de la UNICEN. Se espera con ello facilitar la participación de todas las unidades académicas y todos los actores institucionales interesados.

Para llevar a cabo el intercambio a distancia se utilizará la plataforma virtual de aprendizaje UNIPEDIA que la Secretaría Académica de la Universidad dispone desde el año 2009 y que cuenta con personal de apoyo del área de Informática de Rectorado. Se trata de un Aula Moodle versión 2.6.2 que registra a la fecha un total de 1522 personas matriculadas y 74 cursos creados y dictados. El aula virtual será un espacio para compartir información, publicaciones, actividades, experiencias, debates, novedades, etc., y podrán participar en ella todos los integrantes de la red.

¹ La convocatoria permanecerá abierta, de modo que la incorporación a la Red podrá realizarse en cualquier momento.

Cronograma

Mes	Día	Horario	Lugar	Actividad
Octubre	Jueves 9	10 a 13	Secretaría Académica, Rectorado, sede Tandil	Presentación de la Red LEO.
Noviembre	Jueves 6	10 a 13	Secretaría Académica, Rectorado, sede Tandil	Primera ronda de presentación de espacios de docencia e investigación dedicados a las prácticas de lectura y escritura académicas.
Diciembre	Jueves 4	A confirmar	Sede Azul o sede Olavarría (a confirmar)	Segunda ronda de presentación de espacios de docencia e investigación dedicados a las prácticas de lectura y escritura académicas.

Contacto

Mgter. Miriam Casco, Dirección Departamento de Lenguas

Teléfono: (0249) 442-2000 int. 119

Correo electrónico: direleng@rec.unicen.edu.ar

Tandil, 18 de septiembre de 2014